

[붙임1]

2019학년도 중국어 글쓰기 한마당 세부계획

1. 목적

정규교과과정을 통해 습득한 중국어에 대한 기본지식과 문화적 소양을 바탕으로 모든 학생들이 대회에 참여하여 자신의 생각을 창의적이고 논리적으로 표현하는 기회를 가짐으로써 중국어 작문에 대한 자신감을 갖게 하고 중국어 학습에 대한 동기를 부여하고자 한다. 아울러 교사들에게는 학생들의 작문 수준을 전체적으로 파악할 수 있는 기회를 제공함으로써 개인별 수업지도의 참고자료로 활용하여 학생들에게 효과적인 피드백을 제공하고자 한다.

2. 방침

가. 학년별로 2가지의 주제를 제시하며 학생들은 그 중 한 가지를 선택한다.

나. 대회 감독은 해당 교시의 교과담당 교사를 우선 배정한다.

다. 시상은 우수상과 장려상은 수준별로, 최우수상은 전체학생 중에서 시상한다.

※ 작문의 수준에 따라 시상인원은 변동이 있음.

3. 행사개요

가. 행사명: 중국어 글쓰기 한마당

나. 일시: 2019년6월10일(월) 7교시(고3)/9월3일(화)4교시(중1~고2)

다. 장소: 각 반 교실

라. 대회진행:

- 행사 공지: 6월4일(화)/8월 26일(월), 각 반 교실 및 게시판
- 진행 방법: 학년 별로 제시된 2개의 주제 중 택일(주제 당일 해당 시간에 발표)
- 심 사: 중국어 원어민 교사
- 결과 발표: 6월17일(월)/9월 9일(월)
- 시 상: 6월18일(화)/9월18일(수)

바. 시상내용: 학년별 및 수준별 시상(총 54명)

	수준 D	수준 C	수준 B	수준 A	전체
중1	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	최우수1
중2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	최우수1
중3	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	최우수1
고1	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	최우수1
고2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	최우수1
고3	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	우수 또는 장려 2	최우수1

- 단, 작문의 수준에 따라 시상 인원이 다소 조정될 수 있음.

4. 세부일정

일 시	내 용	담 당
6월3일(월),8월26일(월)	행사 사전준비 및 계획서 기안	양혜영
6월4일(화),8월27일(화)	행사공지(각 학급과 게시판 공지)	조금병
6월10일(월) 7교시 9월 3일(화) 4교시	고3 실시(각 반 교실) 중1~고2(각 반 교실)	교과 담당교사
6월12일(수) 9월9일(월)	심사(학년별)	원어민교사
6월17일(월),9월9일(월)	결과 기안 및 수상자 발표	양혜영
6월18일(화),9월18일(수)	시상	교장